

ABSTRAK

Pada masa pandemi ini, membuat semua pekerjaan dilakukan secara daring dan menggunakan media digital, termasuk proses kegiatan belajar mengajar juga dilakukan secara daring. Hal ini membuat guru membutuhkan cara untuk dapat meningkatkan kinerjanya.

Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan struktur model konseptual untuk menganalisis beberapa variabel pada kinerja guru. Penelitian ini menggunakan modelan persamaan *structural equation modelling* dengan menggunakan program AMOS 26. Data sampel yang digunakan dalam penelitian sebanyak 100 orang yang didapatkan dari hasil kuesioner yang Kembali setelah disebarakan kepada responden di SMA N 6 Semarang dan SMA N 14 Semarang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan komunikasi terhadap kinerja guru, transfer pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, kompetensi digital berhubungan positif dan signifikan terhadap kinerja guru dan kemampuan inovasi dapat memoderasi hubungan kemampuan komunikasi terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : kemampuan komunikasi, transfer pengetahuan, kompetensi digital, kemampuan inovasi, kinerja guru