

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan sistem informasi akuntansi akuntansi (SIA) dan pengukuran kinerja berdasarkan artikel penelitian yang dipublikasikan. Penelitian ini juga bertujuan untuk menelaah keberagaman hasil dan pola dalam hal rekomendasi dan kontribusi. Kemudian, studi ini juga mengeksplorasi celah dalam ilmu pengetahuan untuk mengembangkan studi akademis di masa depan.

Penelitian ini menggunakan metode *systematic literature review* (SLR) untuk menganalisis berbagai artikel yang terpublikasi pada jurnal akademik yang terindeks dalam SCImago Journal Rank (SJR) yang terbit pada tahun 2011 hingga 2021 yang difokuskan pada artikel yang dilakukan di wilayah Asia Pasifik dan Eropa Barat. Artikel disaring menggunakan kata kunci yang ditentukan yang diperoleh dari berbagai jurnal peringkat teratas. Metode SLR digunakan untuk menelaah topik/tema, hasil, metodologi, rekomendasi, dan batasan artikel artikel yang diterbitkan.

Hasil analisis memberi bukti bahwa studi akademik membuktikan pentingnya SIA pada pengukuran kinerja yang berhubungan dengan pemilihan teknologi, tekanan dari peraturan pemerintah dan competitor, dan pertimbangan sumber daya manusia. Sebagian besar perusahaan mendefinisikan SIA dalam bentuk *enterprise resource planning* (ERP), maka dari itu pengembangan ERP selalu memiliki daya tarik dan menjadi fokus penelitian berikutnya. Dalam segi jumlah, artikel yang terbit di wilayah Asia Pasifik mendominasi dibanding Eropa Barat, artinya ada perkembangan positif pada penerapan SIA dan studi akademik di wilayah Asia Pasifik. Ditemukan pula bahwa penerapan SIA memberi dampak positif bagi perusahaan di berbagai sektor dan skala perusahaan.

Temuan ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang substansial pada informasi akuntansi, pengembang dalam hal pengembangan ERP pada organisasi dan merekomendasikan lebih mengeksplorasi tentang dampak lingkungan akibat dari penggunaan teknologi.

Kata kunci: sistem informasi akuntansi, pengukuran kinerja, kinerja perusahaan, SLR