

ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk mengetahui strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, menganalisa dan mengembangkan penerapan strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam peningkatan kompetensi profesional guru serta menganalisa dan mengembangkan hambatan yang di hadapi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di Madrasah Piraya Nawin Khlong Hin Wittaya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat diskriptif. Data penelitian ini dapat secara langsung. Dengan melakukan wawancara kepada kepala madrasah, Wakil keguruan, wakil kurikulum dan guru untuk menguat data yang berkaitan dengan strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru telah berjalan optimal, strategi yang di terapkan kepala madrasah yaitu:1).Strategi kepemimpinan ialah mengembang komunikasi dan informasi serta koordinasi, terbentuknya majlis musyawarah guru mata pelajaran sesuai bidang keilmuan, pengembangan kompetensi dengan adanya workshop, apresiasi dan stimulasi.2) Penerapan strategi kompetensi sesuai bidang keilmuan, adanya monitoring kerja, pelatihan, evaluasi adanya rapat rutin mingguan, bulanan, tahunan, adanya promosi dan mutasi, apresiasi serta stimulasi bagi guru yang memiliki kompetensi.3) Hambatan tempat tinggal dan domisi yang jauh, kurang koordinasi, perizinan yang selektif. Solusi meningkatkan komunikasi serta koordinasi serta relasi, serta mengoptimalkan pemanfaatan teknologi.

Kata Kunci: Strategi, Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Profesional Guru.