

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAKSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	13
1.3. Tujuan dan Manfaat Hasil Penelitian	16
II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN TEORITIS	18
2.1. Tinjauan Pustaka	19
2.1.1. Efisiensi : Definisi, Pengukuran dan Teknik Pengukuran dengan Data Envelopment Analysis (DEA)	19
2.1.1.1. Definisi Efisiensi	19
2.1.1.2. Pengukuran Efisiensi	22
2.1.1.3. Perbandingan Pengukuran Efisiensi: Keunggulan dan Kelemahan Metode DEA	28
2.1.1.4. Teknik Pengukuran Efisiensi dengan Metode DEA dan Pemilihan Asumsi Tingkat Pengembalian Hasil.	36
2.1.1.5. Pemilihan Model dan Uji Sensitivitas	41
2.1.2. Pendidikan sebagai Barang Publik	43
2.1.5. Determinan Efisiensi Sekolah	47
2.2. Penelitian Terdahulu	54
2.2.1. Pemilihan Input dan Output	54
2.2.2. Pembentukan Model	67
2.2.3. Posisi Penelitian	70
2.3. Kerangka Pemikiran Teoritis	74
III. METODE PENELITIAN	78
3.1. Definisi Operasional Variabel	78
3.2. Jenis dan Sumber Data	79
3.3. Populasi dan Sampel	81
3.4. Teknik Analisis	82
3.4.1. Penghitungan Skor Efisiensi	82
3.4.2. Pemilihan Model dan Uji Sensitivitas	85
3.4.3. Penghitungan Potensi Peningkatan dan Penetapan Sekolah Referensi bagi Sekolah Tidak Efisien.	89

IV. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	91
4.1. Kondisi Geografi Kota Padang	91
4.2. Kondisi Demografi Kota Padang	94
4.3. Kondisi Umum Persekolahan pada SMPN di Kota Padang	97
4.3.1. Lokasi SMPN	97
4.3.2. Sumberdaya Guru	98
4.3.3. Sumberdaya Fisik : Ruang Kelas	100
4.3.4. Input Belajar Tambahan	103
4.3.5. Pendidikan Orangtua Siswa	106
4.3.2. Nilai Ujian Nasional Menurut Bidang Studi	109
V. HASIL DAN PEMBAHASAN	112
5.1. Tingkat Efisiensi dan Perbandingan Efisiensi Sekolah Antar Model	113
5.1.1. Tingkat Efisiensi Sekolah Pada Model 1.	113
5.1.2. Tingkat Efisiensi Sekolah Pada Model 2.	115
5.1.3. Tingkat Efisiensi Sekolah Pada Model 3.	118
5.1.4. Tingkat Efisiensi Sekolah Pada Model 4.	119
5.2. Pemilihan Model dan Uji Sensitivitas	121
5.2.1. Pemilihan Model dengan Uji Pastor et.al.	122
5.2.2. Uji Sensitivitas	125
5.3. Potensi Peningkatan dan Referensi Sekolah Tidak Efisien	131
5.3.1. Input Jam Belajar Tambahan	134
5.3.2. Rasio Siswa-Kelas	136
5.3.3. Rasio Siswa-Guru	138
5.3.4. Pengalaman Guru	141
5.3.5. Pendidikan Orangtua Siswa	143
5.3.6. Nilai UN Menurut Bidang Studi	147
VI. PENUTUP	150
Simpulan	150
Limitasi	152
Saran	153

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN