

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *technostress* terhadap produktivitas akademik dengan menggunakan kepribadian proaktif sebagai variabel moderasi. Penelitian ini menggunakan *technostress* sebagai variabel independen, produktivitas akademik sebagai variabel dependen, dan kepribadian proaktif sebagai variabel moderasi

Penelitian dilakukan pada mahasiswa S1 angkatan 2020-2021 program studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang, didapatkan jumlah sample sebesar 87 mahasiswa dari total 650 mahasiswa dengan menggunakan *purposive sampling*. Metode penelitian ini adalah kuantitatif. Data diperoleh dari kuesioner yang diolah dan dianalisis dengan menggunakan program SPSS.

Hasilnya ditemukan bahwa *technostress* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap produktivitas akademik, sementara kepribadian proaktif berhasil memoderasi hubungan *technostress* dengan produktivitas akademik.

Kata kunci : *technostress, produktivitas akademik, kepribadian proaktif*.