

ABSTRAK

Dengan penekanan pada fungsi mediasi teknik coping, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki hubungan antara stres kerja dan kelelahan pada guru sekolah dasar. Untuk mengukur stres kerja, kelelahan, dan mekanisme mengatasi, 30 guru sekolah dasar di SD Islamic Al Madina Kota Semarang berpartisipasi dalam penelitian ini. Mereka diselidiki menggunakan kuesioner yang valid. Penelitian berikutnya menunjukkan bahwa mekanisme coping mengurangi asosiasi ini, mengurangi efek langsung stres kerja pada kelelahan. Ditemukan bahwa strategi mengatasi yang berfokus secara emosional kurang berhasil dalam mengurangi kelelahan dibandingkan dengan strategi mengatasi fokus pada masalah. Hasilnya menekankan betapa pentingnya memasukkan kebijakan pendukung dan program manajemen stres di sekolah untuk meningkatkan kinerja dan kesejahteraan guru.

Kata Kunci : *Stres Kerja, burnout, strategi coping, guru sekolah dasar, manajemen stres*