

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
ABSTRAKSI	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Bantuan Tunai Bersyarat	7
2.1.2 Dampak Program Bantuan Tunai Bersyarat terhadap Pengelu- aran Pendidikan Rumah Tangga	8
2.2 Penelitian Terdahulu	12
2.3 Kerangka Pemikiran Teoretis	18
2.4 Hipotesis Penelitian	19

BAB III	METODE PENELITIAN	20
3.1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasionalnya	20
3.1.1	Variabel <i>Outcome</i>	20
3.1.2	Variabel <i>Treatment</i>	22
3.2	Jenis dan Sumber Data	22
3.3	Metode Pengumpulan Data	24
3.4	Metode Analisis Data	25
3.4.1	Pendekatan Non-Parametrik	25
3.4.2	Pendekatan Regresi	29
3.4.3	Mengatasi Masalah Bias Seleksi dan Endogenitas	31
3.5	Penarikan Kesimpulan Statistik	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Konteks Institusional	37
4.1.1	Bantuan Tunai Bersyarat untuk Pendidikan di Indonesia	37
4.1.2	Gambaran Umum Bantuan Siswa Miskin	40
4.1.3	Penargetan dan Penyaluran pada Reformasi BSM Tahun 2013	44
4.2	Karakteristik Rumah Tangga Penerima BSM	47
4.3	Hasil Estimasi	53
4.3.1	Estimasi Dasar	53
4.3.2	Estimasi Dasar dengan Sampel yang Disesuaikan	55
4.3.3	<i>Heterogenous Analysis</i> : Estimasi berdasarkan Kepesertaan Program BOS	59
4.3.4	<i>Heterogenous Analysis</i> : Estimasi Berdasarkan Kuartil Penge-luaran Rumah Tangga	64
4.4	Pembahasan	64
BAB V	PENUTUP	71

5.1 Kesimpulan	71
5.2 Keterbatasan	72
5.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	72
Lampiran A	74
Lampiran B	77
Lampiran C	83
Lampiran D	93
Lampiran E	96