

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Entrepreneurial education* dan *Family support* terhadap *Entrepreneurial intention* dengan *Self-Efficacy* sebagai variabel mediasi. Studi ini dilakukan pada mahasiswa angkatan 2020 Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan *Partial Least Square* (PLS) untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Entrepreneurial education* berpengaruh positif signifikan terhadap *Self-Efficacy* dan *Entrepreneurial intention*. Begitu pula, *Family support* berpengaruh positif terhadap *Self-Efficacy* dan *Entrepreneurial intention*. Selain itu, *Self-Efficacy* terbukti memediasi pengaruh *Entrepreneurial education* dan *Family support* terhadap *Entrepreneurial intention*. Temuan ini menegaskan pentingnya peran pendidikan kewirausahaan dan dukungan keluarga dalam mendorong niat berwirausaha pada mahasiswa, dengan *Self-Efficacy* sebagai variabel penting yang memperkuat hubungan tersebut.

Penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan program pendidikan kewirausahaan dan strategi intervensi dukungan keluarga yang lebih efektif dalam meningkatkan niat berwirausaha. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya mencakup perlunya kajian lebih mendalam tentang peran faktor eksternal lainnya dalam memperkuat hubungan antara pendidikan, dukungan keluarga, dan niat berwirausaha.

Kata Kunci: *Entrepreneurial education*, *Family support*, *Self-Efficacy*, *Entrepreneurial intention*, *Partial Least Square* (PLS).