

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Skripsi	ii
Halaman Pengesahan Kelulusan Ujian	iii
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
1.3.1. Tujuan Penelitian	10
1.3.2. Kegunaan Penelitian	12
1.4. Sistematika Penulisan	13
BAB II TELAAH PUSTAKA	14
2.1. Landasan Teori dan Penelitian Terdahulu	14
2.1.1. Knowledge Building	14
2.1.2. Persepsi	14

2.1.3. Mahasiswa Akuntansi	17
2.1.4. <i>Learning Management System (LMS)</i>	20
2.1.5. Penelitian Terdahulu	24
2.2. Kerangka Pemikiran	30
2.3. Hipotesis	31
2.3.1. Perbedaan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri Dengan Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta Mengenai Learning Management Systems (LMS)	31
2.3.2. Manfaat Catatan Kuliah Berpengaruh Terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Kegunaan LMS	33
2.3.3. Keterlibatan Mahasiswa Dengan Modul Berpengaruh Terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Kegunaan LMS	35
2.3.4. Forum Diskusi Berpengaruh Terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Kegunaan LMS	36
2.3.5. Sarana Virtual Learning Environment (VLE) Lainnya Berpengaruh Terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Kegunaan LMS	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	38
3.1.1. Variabel Penelitian	38

4.1.2.1. Gambaran umum responden berdasarkan jenis kelamin	57
4.1.2.2. Gambaran umum responden berdasarkan status perguruan tinggi	58
4.1.2.3. Gambaran umum responden berdasarkan usia	58
4.1.2.4. Gambaran umum responden berdasarkan tahun angkatan	59
4.1.2.5. Gambaran umum responden berdasarkan jumlah SKS yang telah ditempuh	60
4.2. Analisis Data	61
4.2.1. Analisis Statistik Deskriptif	61
4.2.2. Uji Kualitas Data	63
4.2.2.1. Uji Validitas	63
4.2.2.2. Uji Reabilitas	64
4.2.3. Uji Asumsi Klasik	66
4.2.3.1. Uji Normalitas	66
4.2.3.2. Uji Multikolinearitas	68
4.2.3.3. Uji Heteroskedastisitas	69
4.2.4. Uji <i>Independent Sample t-test</i>	72
4.2.5. Analisis Regresi	78
4.2.5.1. Koefisien Determinasi	79
4.2.5.2. Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)	80

4.2.5.3. Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik t)	81
4.3. Uji Hipotesis	83
4.3.1. Perbedaan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri dengan Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta Mengenai <i>Learning Management System</i> (LMS)	83
4.3.2. Manfaat Catatan Kuliah Berpengaruh terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Kegunaan LMS	83
4.3.3. Keterlibatan Mahasiswa Dengan Modul Berpengaruh terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Kegunaan LMS	84
4.3.4. Forum Diskusi Berpengaruh terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Kegunaan LMS	84
4.3.5. Sarana <i>Virtual Learning Environment</i> (VLE) Lainnya Berpengaruh terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Kegunaan LMS	84
4.4. Pembahasan	85
4.4.1. Perbedaan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri dengan Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta Mengenai <i>Learning Management System</i> (LMS)	85

4.4.2. Manfaat Catatan Kuliah Berpengaruh terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Kegunaan LMS	85
4.4.3. Keterlibatan Mahasiswa Dengan Modul Berpengaruh terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Kegunaan LMS	86
4.4.4. Forum Diskusi Berpengaruh terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Kegunaan LMS	87
4.4.5. Sarana <i>Virtual Learning Environment</i> (VLE) Lainnya Berpengaruh terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Kegunaan LMS	88
BAB V PENUTUP	90
5.1. Simpulan	90
5.2. Keterbatasan	92
5.3. Saran	92
Daftar Pustaka	94
Lampiran-Lampiran	96