

ABSTRAK

Studi ini bertujuan untuk mengetahui faktor motivasi karyawan melanjutkan studi program pascasarjana yang dapat berfungsi sebagai dasar yang kuat sebagai rekomendasi institusi untuk menciptakan lingkungan pembelajaran, perencanaan dan evaluasi perkuliahan yang lebih baik kedepannya. Pendekatan kualitatif digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini melibatkan 10 mahasiswa pascasarjana jurusan manajemen yang bekerja di berbagai sektor sebagai narasumber. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa faktor intrinsik lebih menonjol dibandingkan faktor ekstrinsik, dengan tema peningkatan dan pengembangan profesional, layanan profesional, keuntungan pribadi dan keamanan pekerjaan, pembelajaran kolegial dan interaksi, komitmen dan refleksi profesional. Tema peningkatan dan pengembangan profesional menjadi tema yang paling berpengaruh dalam keputusan karyawan melanjutkan studi program pascasarjana. Institusi tidak hanya menciptakan lingkungan pembelajaran yang baik tetapi juga perlu memahami faktor-faktor motivasi mahasiswa yang berstatus pekerja juga memperhatikan peningkatan kreatifitas dan pengembangan diri mahasiswanya yang dapat berguna untuk karir kedepannya.

Kata Kunci : Motivasi Belajar; Karyawan; Pascasarjana