

## DAFTAR ISI

SERTIFIKASI.....	ii
PENGESAHAN TESIS.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRACT .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	11
1.3. Tujuan Penelitian .....	13
1.4. Kegunaan Penelitian.....	14
1.5. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II TELAAH PUSTAKA.....	16
2.1. Efektivitas Guru .....	16
2.2. Kinerja Guru .....	21
2.3. Program Sertifikasi Guru.....	25
2.3.1 Pengertian Sertifikasi Guru.....	25
2.3.2 Tujuan dan Manfaat Sertifikasi Guru.....	29
2.3.3 Pelaksanaan Sertifikasi Guru .....	32
2.3.4 Pola Sertifikasi Guru .....	34
2.3.5 Standar Kompetensi dalam Sertifikasi Guru .....	45
2.4. Penelitian Terdahulu.....	45
2.5. Kerangka Berfikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN .....	58
3.1. Jenis Penelitian .....	58
3.2. Pendekatan Penelitian .....	59

3.3.	Sumber Data .....	60
3.4.	Informan Penelitian .....	60
3.5.	Instrumen Penelitian .....	61
3.6.	Teknik Pengumpulan Data .....	61
3.6.1	Metode Wawancara Mendalam.....	62
3.6.2	Metode Dokumentasi .....	63
3.7.	Teknik Analisis Data .....	63
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>65</b>
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	65
4.1.1	Sertifikasi Guru Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Pati .....	65
4.1.2	Deskripsi Informan Penelitian.....	66
4.2	Hasil Wawancara .....	68
4.2.1	Mampu Secara Intelektual. Kemampuan Verbal Sangatlah Penting .....	68
4.2.2	Pengetahuan Bidang Studi dan Kompetensi Pengajaran .....	72
4.2.3	Hubungan dengan Siswa dan Peran Motivasi serta Emosi dalam Pembelajaran.....	76
4.2.4	Ketrampilan Manajemen Kelas .....	79
4.2.5	Ketrampilan Penilaian dan Pemberian Umpan Balik .....	80
4.2.6	Kolaborasi dan Profesionalisme .....	82
4.2.7	Kompetensi Pedagogik.....	85
4.2.8	Kompetensi Kepribadian.....	88
4.2.9	Kompetensi Sosial .....	90
4.2.10	Kompetensi Profesional .....	93
4.3	Interpretasi Hasil.....	96
4.3.1	Mampu Secara Intelektual. Kemampuan Verbal Sangatlah Penting .....	96
4.3.2	Pengetahuan Bidang Studi dan Kompetensi Pengajaran .....	107
4.3.3	Hubungan dengan Siswa dan Peran Motivasi serta Emosi dalam Pembelajaran.....	118
4.3.4	Ketrampilan Manajemen Kelas .....	128
4.3.5	Ketrampilan Penilaian dan Pemberian Umpan Balik .....	132
4.3.6	Kolaborasi dan Profesionalisme .....	136
4.3.7	Kompetensi Pedagogik.....	143
4.2.8	Kompetensi Kepribadian.....	151

4.2.9 Kompetensi Sosial .....	161
4.3.10 Kompetensi Profesional .....	169
4.4 Pembahasan .....	179
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	183
5.1 Simpulan Penelitian .....	183
5.2 Implikasi Kebijakan Manajerial .....	184
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	185
5.4 Rekomendasi Penelitian.....	186
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	206
<b>LAMPIRAN</b> .....	207
<b>LAMPIRAN I</b> .....	207
<b>LAMPIRAN II</b> .....	211
<b>LAMPIRAN III</b> .....	219
<b>LAMPIRAN IV</b> .....	227
<b>LAMPIRAN V</b> .....	233
<b>LAMPIRAN VI</b> .....	242
<b>LAMPIRAN VII</b> .....	250
<b>LAMPIRAN IX</b> .....	266
<b>LAMPIRAN X</b> .....	309
<b>LAMPIRAN XI</b> .....	310
<b>LAMPIRAN XII</b> .....	311
<b>LAMPIRAN XIII</b> .....	312
<b>LAMPIRAN XIV</b> .....	313
<b>LAMPIRAN XV</b> .....	314
<b>CURRICULUM VITAE</b> .....	315