

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Penelitian	7
1.3.2 Kegunaan Penelitian	7
1.4 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Landasan Teori.....	13
2.1.1 Teori Produksi Pendidikan Sullivan	13
2.1.2 Prestasi Belajar.....	15
2.1.3 Progam Beasiswa Bright Scholarship.....	17
2.1.4 Kecerdasan Emosional.....	19
2.1.5 Lingkungan Keluarga.....	23
2.2 Penurunan Model Teoritis.....	24
2.3 Hubungan Antar Variabel	27
2.2.1 Hubungan Program Pembinaan Beasiswa terhadap Prestasi Belajar.....	27
2.2.2 Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar.....	28
2.2.3 Hubungan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar	29
2.4 Penelitian Terdahulu	30
2.5 Kerangka Pemikiran Teoritis	36
2.6 Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	39
3.1.1 Variabel Penelitian.....	39
3.1.2 Definisi Operasional Variabel.....	41
3.2 Populasi dan Sampel.....	45
3.2.1 Populasi.....	45
3.2.2 Sampel	45
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	46
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	47
3.5 Metode Analisis	48
3.5.1 Analisis Deskriptif	48
3.5.2 Uji Instrumen Data.....	51
3.5.3 Uji Statistik	52
3.5.4 Deteksi Asumsi Klasik.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Gambaran Umum Responden	59
4.1.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	59
4.1.2 Responden Berdasarkan Semester	60
4.1.3 Responden Berdasarkan Fakultas	61
4.1.4 Responden Berdasarkan Program Studi (Prodi)	62
4.1.5 Responden Berdasarkan IPK, Prestasi dan Organisasi	64
4.2 Metode Analisa Data.....	66
4.2.1 Analisis Indeks Jawaban	66
4.2.2 Uji Instrumen Data.....	73
4.2.3 Uji Statistik	75
4.2.4 Deteksi Asumsi Klasik.....	81
4.3 Pembahasan.....	87
5.3.1 Pengaruh Program Pembinaan Beasiswa terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bright Scholarsip di Universitas Diponegoro	87
4.3.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bright Scholarsip di Universitas Diponegoro	89
4.3.3 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bright Scholarsip di Universitas Diponegoro	90
BAB V PENUTUP	92
5.1 Kesimpulan	92

5.2	Saran	93
	DAFTAR PUSTAKA	95
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	98