

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tingkat kepuasan mahasiswa akuntansi di Jakarta terhadap program magang selama pandemi COVID-19 serta hubungannya dengan kesiapan kerja mereka. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, wawancara mendalam dilakukan kepada mahasiswa akuntansi yang mengikuti program magang di berbagai organisasi selama masa pandemi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perubahan ke magang jarak jauh berdampak signifikan terhadap kepuasan mahasiswa, dengan tantangan seperti interaksi yang terbatas, kurangnya pengalaman praktis, dan kesulitan komunikasi. Meskipun demikian, beberapa mahasiswa melaporkan hasil positif seperti peningkatan kemampuan adaptasi dan keterampilan digital. Studi ini menyimpulkan bahwa kepuasan magang selama pandemi sangat berkaitan dengan persepsi kesiapan kerja mahasiswa, sehingga diperlukan upaya dari institusi pendidikan dan pemberi kerja untuk merancang ulang program magang agar lebih mendukung mahasiswa di lingkungan kerja jarak jauh atau hybrid.

Kata Kunci: Kepuasan Magang, Kesiapan Kerja, Mahasiswa Akuntansi, Pandemi COVID-19, Studi Kualitatif