

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis hubungan suatu gaya belajar tertentu dalam mata kuliah *Enterprise Resource Planning* (ERP) terhadap kesiapan penggunaan teknologi ERP pada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang. Penelitian ini menggunakan Teori Belajar Kolb oleh Kolb (1984) dengan empat dimensi yaitu Pengalaman Konkret (CE), Observasi Reflektif (RO), Konseptualisasi Abstrak (AC), dan Eksperimentasi Aktif (AE) dan *Technology Readiness Index* 2.0 (TRI 2.0) yang dikembangkan oleh Parasuraman dan Colby (2015) dengan empat dimensi yaitu Optimisme (OPTM), Sikap Inovativitas (INV), Ketidaknyamanan (DISC), dan Ketidakamanan (INSC).

Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif Program Studi Akuntansi S1 Universitas Diponegoro yang sudah mengambil dan lulus mata kuliah ERP. Dalam penelitian ini diperoleh 180 responden sebagai sampel. Pengambilan data dilakukan dengan metode survei melalui kuesioner daring atau *online* yang terdiri dari 32 butir pertanyaan yang mewakili empat dimensi dari Teori Belajar Kolb dan empat dimensi dari *Technology Readiness Index* 2.0, data yang sudah didapat kemudian diolah dan dianalisa dengan metode PLS-SEM (*Partially Least Square-Structural Equation Modelling*) dengan perangkat lunak SmartPLS 4.0,

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa satu hipotesis diterima yaitu Observasi Reflektif (RO) pada Teori Belajar Kolb berpengaruh positif terhadap nilai *Technology readiness Index* 2.0 (TRI) Mahasiswa. Sementara tiga hipotesis ditolak yaitu Pengalaman Konkret (CE), Konseptualisasi Abstrak (AC), dan Eksperimentasi Aktif (AE) tidak memberikan pengaruh signifikan terhadap nilai *Technology readiness Index* 2.0 (TRI) Mahasiswa. Hasil penelitian lainnya adalah didapatkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki preferensi gaya belajar Pengalaman Konkret (CE) dalam mempelajari ERP dan mayoritas mahasiswa memiliki Optimisme dan Sikap Inovativitas yang tinggi serta Ketidaknyamanan dan Ketidakamanan yang rendah terhadap penggunaan ERP jika diukur dengan *Technology Readiness Index* 2.0,

Kata kunci: Teori Belajar Kolb, *Technology Readiness Index*, Pengalaman Konkret, Refleksi Observatif, Konseptualisasi Abstrak, Eksperimentasi Aktif, Optimisme, Sikap Inovativitas, Ketidaknyamanan, Ketidakamanan, *Enterprise Resource Planning* (ERP), *Odoo*, *Converger*, *Diverger*, *Accomodator*, *Assimilator*, *Pioneer*, *laggard*, *Skeptic*, *Explorer*.