

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh persepsi mahasiswa akuntansi terhadap jalur karir akuntan dengan peran dosen sebagai variabel mediasi yang dijelaskan dengan model SCCT.

Sampel pada penelitian ini adalah 94 mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Diponegoro Semarang angkatan 2019 – 2022. *Structural Equation Modelling Partial Least Square* (PLS) dengan *software* SmartPLS 4.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa akuntansi berpengaruh terhadap jalur karir akuntan dengan peran dosen sebagai variabel mediasi diterima. Dosen yang memiliki gaya mengajar inspiratif, suportif, dan membimbing dapat mengubah persepsi negatif mahasiswa menjadi motivasi positif. Oleh karena itu, peran dosen sangat penting dalam meningkatkan jalur karir mahasiswa. Dosen berperan penting dalam meluruskan persepsi mahasiswa akuntansi dalam memilih jalur karir akuntan.

Kata Kunci: Jalur Karir, Peran Dosen, Persepsi Mahasiswa

SEMARANG
FEB UNDIP