

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & Hartono, J. (2019). *Konsep dan Aplikasi PLS (Partial Least Square) Untuk Penelitian Empiris*. Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi.
- Al-Suwaidi, J. (2005). *Leadership in Islam*. Dubai: Emirates Center for Strategic Studies and Research.
- Ahad, R., Mustafa, M. Z., Mohamad, S., Abdullah, N. H. S., & Nordin, M. N. (2021). Work attitude, organizational commitment and emotional intelligence of Malaysian vocational college teachers. *Journal of Technical Education and Training*, 13(1), 15-21.
- Ahmad, K. (2009). Kepemimpinan dan Motivasi Kerja dari Perspektif Lintas Budaya. *Jurnal Internasional Perdagangan dan Manajemen*.
- Amini, A., Marliani, M., Elfrianto, E., & Kemal, I. (2022). Work Motivation and Work Discipline on Teachers' Performance in State Vocational Schools. Al-Ishlah: *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 2271-2280.
- Askar Yaman. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tunjangan Profesi Guru, dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kota Makassar.
- Arianto, R.D., & Jahja, A.S. (2024). Analysis of the Impact of Leadership Style and Perceived Organizational Support on Employee Performance Mediated with Work Motivation Case Study Account Officer Micro ULaMM PNM Madiun Branch. *Jurnal Multidisiplin Madani*.
- Bashori. (2019). Transformasi Kepemimpinan Perguruan Tinggi dan Jejaring Internasional. PRODU: *Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 1, 15-32.
- Bass, BM, & Bass, R. (2008). *The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications* (edisi ke-4). New York: Free Press.
- Chaudhary, A., Islam, T., Ali, H. F., & Jamil, S. (2023). Can paternalistic leaders enhance knowledge sharing? The roles of organizational commitment and Islamic work ethics. *Global Knowledge, Memory and Communication*, 72(1/2), 98-118.
- Cropanzano, R., & Mitchell, MS (2005). *Teori pertukaran sosial: Tinjauan interdisipliner*. Jurnal Manajemen, 31(6), 874–900.
- Depdiknas. (2005). *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

- Eisenberger, R., Huntington, R., Hutchison, S., & Sowa, D. (1986). Perceived Organizational Support. *Journal of Applied Psychology*, 71(3), 500-507.
- Fitriani, SA, & Wediawati, B. (2022). Pengaruh Dukungan Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Ilmu Manajemen*.
- Fachruddin, F. (2019). Kepemimpinan Islam dan Implikasinya Terhadap Loyalitas dan Komitmen Organisasi. *Jurnal Kepemimpinan dan Organisasi*, 5(1), 45–53.
- Fitriani, D., & Wulansari, M. (2021). Dukungan Organisasi dan Dampaknya terhadap Komitmen Afektif Guru di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 112–120.
- Gibson, JL, Ivancevich, JM, & Donnelly, JH (2010). *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. New York: McGraw-Hill.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 (Edisi 2)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Halimatussadiyah. (2024). Komitmen Organisasi dan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Jahjouh, Y. M. A. (2014). The effectiveness of blended E-learning forum in planning for science instruction. *Journal of Turkish Science Education*, 11(4), 3-16.
- Juarna Syafitri, S., et al. (2021). The influence of organizational commitment, work environment, and motivation on teacher performance in SMP Negeri Kecamatan Gebang, Kabupaten Langkat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 123-135.
- Khan, M. H. (2024). Islamic Perspective on Leadership and Management. *Tanazur*, 5(2), 414-429.
- Kurniawan, E., & Safitri, M. (2020). *Kepemimpinan dalam Perspektif Islam: Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kurniawan, Putra, D. N., Zikri, A., & Mukhtar, N. (2020). *Konsep Kepemimpinan Islam*. Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.
- Komarudin, K., et al. (2021). The effect of organizational commitment on teacher performance with organizational climate as an intervening variable. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen dan Akuntansi*, 1(3), 278-287.
- Luthans, F. (2011). *Perilaku Organisasi: Pendekatan Berbasis Bukti* (edisi ke-12). New York: McGraw-Hill.

- Lestari, R., Nurjaya, D., & Wahyuningtyas, IAA (2023). Pengaruh penerapan etika kerja dan kepemimpinan Islam terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Internasional Studi Kewirausahaan dan Keberlanjutan*, 3(2), 1-18.
- Maryati, T., & Astuti, RJ (2022). *Pengaruh kepemimpinan spiritual dan keterikatan karyawan terhadap kinerja karyawan: Peran komitmen organisasi*. *Kualitas*, 23(189), 322-337
- Mann, R. D. (1959). *A review of the relationship between personality and performance in small groups*. *Psychological Bulletin*, 56(4), 241–270.
- Maulana, A. (2023). The Ideological Spectrum of Madrasah Aliyah Teachers in Surakarta. *Islam in World Perspectives*, 2(2), 98-114.
- Meyer, JP, & Allen, NJ (2004). *Mengikat komitmen dalam model tiga komponen: Isu konseptual, empiris, dan terapan*. *Jurnal Perilaku Vokasional*, 65(1), 1–26.
- Mahazan, A. M., Noraini, N. M., & Nasir, M. N. M. (2015). Islamic leadership model: An expository study. *International Journal of Business and Social Science*.
- Meyer, J. P., & Allen, N. J. (1997). *Commitment in the workplace: Theory, research, and application*. Thousand Oaks: Sage.
- Meyer, JP, & Herscovitch, L. (2001). *Komitmen di tempat kerja: Menuju model umum*. *Tinjauan Manajemen Sumber Daya Manusia*, 11(3), 299–326.
- Munawir, H. (2006). *Filsafat Kepemimpinan Islam: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahazan, AM, Noraini, NM, & Nasir, MNM (2015). *Model Kepemimpinan Islam: Sebuah Studi Ekspositori*.
- Northouse, P. G. (2013). *Leadership Theory and Practice Sixth Edition*. United States of America: SAGE Publications.
- Noho, M., Muflihini, M. H., & Juliadarma, M. (2022). Reaktualisasi budaya mutu di lembaga pendidikan. Al Qodiri: *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 20(2), 166-175.
- Nurfadhillah, S. (2022). *Pengembangan Pendidikan Inklusif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nasr, S. H. (1994). *Islamic Leadership and the Development of the Muslim World*. Oxford University Press.

- Nurhadi, D., & Raharjo, S. (2020). Persepsi Dukungan Organisasi dan Komitmen Guru: Studi di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(3), 88–97.
- Nazim, M., Agung, A.A., Yudana, I.M., & Dantes, K.R. (2024). The Effect of Training on Organizational Commitment Impacts Primary School Teacher Performance in Central Lombok Regency. *International Journal of Religion*.
- Oktavia, N. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi*. Jakarta: Grup Prenadamedia.
- Purwaningsih, H. (2021). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam melayani peserta didik di masa pandemi covid-19. Educational: *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1(1), 36-44.
- Rahmah, S., & Prasetyo, M. A. M. (2022). Quality Islamic Boarding School Model: Linking the Principles of Teacher Professionalism and Organizational Management. Al-Hayat: *Journal of Islamic Education*, 6(2).
- Rifai, Veithzal & Arviyan Arifin. (2009). Islamic Leadership, *Membangun Super Leadership Melalui Kecerdasan Spiritual*, Edisi 1, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratnawati Susanto. (2021). Pemetaan kompetensi pedagogik dalam keterkaitan dimensi pengetahuan pedagogik dan profil karakteristik awal, Vol. 7, No. 1, 2021, pp. 164-171.
- Rhoades, L., & Eisenberger, R. (2002). Dukungan Organisasi yang Dirasakan: Tinjauan Literatur. *Jurnal Psikologi Terapan*, 87(4), 698–714.
- Rahman, F., & Mas'ud, A. (2022). Pengaruh Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Karyawan dengan Kepemimpinan sebagai Faktor Penentu. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Indonesia*, 12(1), 45–56.
- Sulaeman, M. et.al. (2024). Transformational Leadership, Perceived Organizational Support Sharing, Organizational Commitment And Employee Performance: The Role Of Religiosity. *Jurnal Revista de Gestão Social e Ambiental*. 1981-982X. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n4-112>
- Subhaktiyasa, PG, Agung, AAG, Jampel, IN, & Dantes, KR (2024). Kepemimpinan spiritual dan kinerja dosen: Peran mediasi motivasi kerja. *Jurnal Internasional Evaluasi dan Penelitian dalam Pendidikan*, 13(6), 3653-3662
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: *A skill building approaches (7th ed.)*. Chichester: John Willey & Sons Ltd.

- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia* . Bandung: Refika Aditama.
- Sani, A. (2013). Peran Keadilan Prosedural, Komitmen Organisasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Pekerjaan: Efek Mediasi Perilaku Kewarganegaraan Organisasi. *Jurnal Internasional Bisnis dan Manajemen* , 8(15), 57–67.
- Syarofuddin, A. (2022). Totalitas kinerja guru menuju guru profesional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 20(2), 289-296.
- Setyaningrum, R., & Suharti, L. (2019). Pengaruh Dukungan Organisasi Terhadap Komitmen Afektif Guru Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 55–62.
- Setyorini, W., & Hwihanus (2024). Assessing the Effect of Work Ethic, Job Satisfaction, and Organizational Support on Employee Performance through Organizational Commitment at PT Menthobi Mitra Lestari Pangkalan Bun. *International Journal of Science and Society*.
- Suryani, T., & Triyono, R. (2022). The Influence of Organizational Culture, Islamic Leadership, Islamic Work Ethic on Organizational Commitment of Employee at Nahdlatul Ulama University Surabaya with Job Satisfaction as a Mediating Variabel. *Business and Finance Journal*, 7(2), 117-130.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Wibowo, A. (2016). *Manajemen Kinerja* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Wibowo, A. (2016). Kepemimpinan Pendidikan Islam: Telaah Konseptual dan Praktik di Lembaga Pendidikan Islam . *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 12–22.
- Lilis Kholisoh Nuryani, Wati I (2023). Peran Mediasi Komitmen Organisasi terhadap Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif dan Kompetensi terhadap Kinerja Dosen, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. DOI: <http://doi.org/10.33650/al-tanzim.v7i1.4487>
- Yukl, G. (2010). *Kepemimpinan dalam Organisasi* (edisi ke-7). Pearson
- Hiswara, A., Sawitri, NN, Hapzi, & Rony, ZT (2023). *Kinerja dosen di Pulau Jawa ditinjau dari budaya organisasi, efektivitas manajemen dan komitmen organisasi* . West Science Interdisciplinary Studies, 1(11), 1133-1145.

- Haekal, T. M., Wahidmurni, W., & Zuhriyah, I. A. (2023). The influence of Islamic leadership, religiosity, and work discipline with work ethic on teacher performance in madrasah. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(4), 1221-1236.
- Hair, JF, Ringle, CM, & Sarstedt, M. (2011). PLS-SEM: Memang solusi ajaib. *Jurnal Teori dan Praktik Pemasaran*, 19 (2), 139–152. <https://doi.org/10.2753/MTP1069-6679190202>
- Hair, JF, Hult, GTM, Ringle, CM, & Sarstedt, M. (2017). *Pengantar Pemodelan Persamaan Struktural Kuadrat Terkecil Parsial (PLS-SEM)* (edisi ke-2). Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Zelege, B., & Kifle, B. (2020). The link between leadership style, organizational change perceptions and job satisfaction at the Ethiopian electric utility. *Ethiopian Journal of the Social Sciences and Humanities*, 16(2), 27-60.

