ABSTRAK

Program Indonesia Pintar (PIP) merupakan salah satu instrumen kebijakan pemerintah untuk mendukung akses pendidikan bagi peserta didik dari keluarga miskin dan rentan miskin, namun pengaruhnya terhadap partisipasi sekolah pada setiap jenjang pendidikan masih memerlukan pengujian empiris. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh PIP terhadap partisipasi sekolah pada jenjang SD/sederajat, SMP/sederajat, dan SMA/sederajat di Indonesia. Penelitian ini menggunakan data Susenas Maret 2024 dengan total individu yang diobservasi sebanyak 273.590 anak, dianalisis menggunakan metode *Propensity Score Matching* (PSM) melalui estimasi *propensity score* dengan model logit, pemilihan algoritma pencocokan, pengujian keseimbangan karakteristik, pengecekan *common support*, serta analisis sensitivitas. Hasil penelitian menunjukkan PIP berpengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi sekolah pada seluruh jenjang, dengan pengaruh relatif kecil pada jenjang SD/sederajat (ATT 0,00058), meningkatkan peluang partisipasi sebesar 4,97 persen pada jenjang SMP/sederajat (ATT 0,04972), dan dampak terbesar pada jenjang SMA/sederajat sebesar 22,6 persen (ATT 0,22608).

Kata Kunci: Program Indonesia Pintar, partisipasi sekolah, *Propensity Score Matching*, Susenas 2024

FEB UNDIP