

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah motivasi dan kompensasi berpengaruh terhadap kinerja guru yang dilatarbelakangi oleh adanya fenomena yang terjadi pada kinerja guru madrasah di Yayasan Pendidikan Al Khoiriyah Kota Semarang.

Penelitian ini menggunakan motivasi dan kompensasi sebagai variabel independen dan kinerja guru sebagai variabel dependen. Penelitian ini dilakukan di Yayasan Pendidikan Al Khoiriyah Kota Semarang dengan metode survei kepada 41 guru madrasah.

Berdasarkan hasil uji regresi berganda dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru madrasah. Demikian juga dengan variabel kompensasi yang memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru madrasah. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) memperlihatkan bahwa nilai Adjusted R Square sebesar 0.388. Angka ini bermakna bahwa motivasi dan kompensasi sebagai variabel independen memiliki sumbangan dalam memengaruhi kinerja guru madrasah sebagai variabel dependen dengan angka sebesar 38.8%.

Kata kunci: motivasi, kompensasi, kinerja guru madrasah.