

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8

1.3.1	Tujuan Penelitian	8
1.3.2	Kegunaan Penelitian	9
1.4	Sistematika Penulisan	9
BAB II TELAAH PUSTAKA		11
2.1	Landasan Teori	11
2.1.1	Theory of Planned Behavior	11
2.1.2	Jenjang Pendidikan	13
2.1.3	Latar Belakang Pendidikan	14
2.1.4	Pelatihan SAK ETAP	15
2.1.5	Jenis Kelamin	15
2.1.6	Koperasi	16
2.1.6.1	Pengertian Koperasi	16
2.1.6.2	Tujuan Koperasi	16
2.1.6.3	Fungsi dan Peran Koperasi	17
2.1.6.4	Nilai dan Prinsip Koperasi	17
2.1.7	Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP)	18
2.1.7.1	Tujuan Laporan Keuangan Berdasarkan SAK ETAP	19
2.1.7.2	Karakteristik Kualitatif Informasi dalam Laporan Keuangan	19
2.1.7.3	Prinsip Pengakuan dalam Laporan Keuangan	23

2.1.7.4	Penyajian Laporan Keuangan Menurut SAK ETAP	24
2.1.7.5	Laporan Keuangan Berdasarkan SAK ETAP	27
2.2	Penelitian Terdahulu	29
2.3	Kerangka Pemikiran	37
2.4	Hipotesis	39
2.4.1	Pengaruh Jenjang Pendidikan Terhadap Pemahaman Karyawan Bagian Akuntansi Koperasi atas Implementasi SAK ETAP	39
2.4.2	Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Pemahaman Karyawan Bagian Akuntansi Koperasi atas Implementasi SAK ETAP	40
2.4.3	Pengaruh Pelatihan SAK ETAP Terhadap Pemahaman Karyawan Bagian Akuntansi Koperasi atas Implementasi SAK ETAP	41
2.4.4	Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Pemahaman Karyawan Bagian Akuntansi Koperasi atas Implementasi SAK ETAP	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	43
3.1.1	Variabel Dependen (Y)	43

3.1.2	Variabel Independen (X).....	44
3.1.2.1	Jenjang Pendidikan (EDU_LEV)	44
3.1.2.2	Latar Belakang Pendidikan (EDU_BACKG).....	44
3.1.2.3	Pelatihan SAK ETAP (TRAINING)	44
3.1.2.4	Jenis Kelamin (GENDER).....	45
3.2	Populasi dan Sampel.....	45
3.2.1	Populasi.....	45
3.2.2	Sampel.....	45
3.3	Jenis dan Sumber Data.....	46
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	47
3.5	Metode Analisis	47
3.5.1	Statistik Deskriptif	47
3.5.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	48
3.5.2.1	Uji Validitas	48
3.5.2.2	Uji Reliabilitas.....	48
3.5.3	Uji Asumsi Klasik.....	49
3.5.3.1	Uji Normalitas.....	49
3.5.3.2	Uji Multikolinearitas.....	49
3.5.3.3	Uji Heteroskedastisitas	49
3.5.4	Analisis Regresi	50
3.5.5	Uji Hipotesis	50
3.5.5.1	Koefisien Determinasi (R^2).....	50
3.5.5.2	Uji F.....	51

3.5.5.3 Uji t.....	51
BAB IV HASIL DAN ANALISIS.....	52
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	52
4.2 Analisis Data.....	53
4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif : Variabel Penelitian	53
4.2.2 Uji Reliabilitas	57
4.2.3 Uji Validitas	58
4.2.4 Uji Asumsi Klasik.....	60
4.2.4.1 Uji Normalitas	60
4.2.4.2 Uji Multikolinearitas	60
4.2.4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	61
4.2.5 Uji Hipotesis.....	62
4.2.5.1 Koefisien Determinasi (R^2).....	62
4.2.5.2 Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	63
4.2.5.3 Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t).....	63
4.2.5.3.1 Jenjang Pendidikan (EDU_LEV)	64
4.2.5.3.2 Latar Belakang Pendidikan (EDU_BACKG)	64
4.2.5.3.3 Pelatihan SAK ETAP (TRAINING) ..	65
4.2.5.3.4 Jenis Kelamin (GENDER).....	65
4.3 Interpretasi Hasil.....	65
4.3.1 Pengaruh Jenjang Pendidikan terhadap Pemahaman SAK ETAP.....	65

4.3.2	Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap Pemahaman SAK ETAP	66
4.3.3	Pengaruh Pelatihan SAK ETAP terhadap Pemahaman SAK ETAP	67
4.3.4	Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Pemahaman SAK ETAP.....	69
BAB V PENUTUP.....		70
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Keterbatasan	71
5.3	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		76