

## ABSTRAKSI

Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di 35 kabupaten/kota Provinsi Jawa Tengah masih dikatakan tergolong rendah. IPM Jawa Tengah hanya berada di posisi ke empat dari enam Provinsi yang ada di Pulau Jawa. Jumlah alokasi yang dikeluarkan oleh pemerintah daerah Jawa Tengah pada sektor pendidikan dan kesehatan dari tahun ke tahun menunjukkan trend yang terus meningkat. Namun masyarakat dirasa belum cukup menikmati secara langsung dari adanya alokasi anggaran pendidikan dan kesehatan yang dikeluarkan oleh pemerintah daerah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dari PDRB, pengeluaran pemerintah di sektor pendidikan dan kesehatan terhadap Indeks Pembangunan di Jawa Tengah. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder dengan menggunakan data dari anggaran pengeluaran di sektor pendidikan dan kesehatan serta data PDRB di Jawa Tengah. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda menggunakan metode kuadrat terkecil sederhana atau *Ordinary Least Square (OLS)* dengan pendekatan efek tetap (*fixed effect model*). Data yang digunakan adalah data panel tahun 2010-2014.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel PDRB berpengaruh positif dan signifikan terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Jawa Tengah. Variabel anggaran pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Indonesia. Sedangkan variabel anggaran kesehatan berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Indeks Pembangunan manusia di Jawa Tengah, hal ini terjadi karena pengeluaran pemerintah yang dialokasikan untuk kesehatan hanya sebesar 5% dan masyarakat belum merasakannya secara langsung. Sehingga peningkatan pengeluaran pemerintah di sektor kesehatan setiap tahunnya tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Jawa Tengah.

Kata Kunci : Indeks Pembangunan Manusia (IPM), PDRB, Pengeluaran pemerintah bidang pendidikan, dan pengeluaran pemerintah bidang kesehatan, regresi data panel