

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2002). Psikologi Sosial. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, A., Alsarhi, N. Z., Salleh, L., & Abdullah, M. (2014). Western and Islamic Perspectives of Islamic Leadership The West and Islam Perspective of Leadership. *International Affairs and Global Strategy*, 18, 42–56
- Al-Qur'an dan terjemahannya. (2008). Departemen Agama RI. Bandung: Diponegoro.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W. (2013). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Edisi ke 3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2010). Administrasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- George R. Terry (1977). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Bumi aksara: Jakarta.
- Hidayat, Imam. (2014). Etika Kepemimpinan dalam Islam. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- <https://smubatik1-slo.sch.id/>. Diakses pada 26 Januari 2019.
- Indra Fachrudin, Soekarto. 2006. *Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kartono, Kartini. (2004). *Pemimpin dan Kepemimpinan: Apakah Kepemimpinan Abnormal itu?*. Jawa Barat: Rajawali Pers.
- Lano. (2015). *Fungsi Kepemimpinan untuk Mengurangi Sikap Arogansi Pegawai*. Malang: Universitas Tribhuwana Tungadewi.
- Maman, Ukas. (2004). *Manajemen*. Bandung: Agini.
- Milles, Matthew B., dan A Michael Huberman. (2007). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Offset.
- Mulyasa, E. (2006). Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Mustofiah, Siti. (2015). "Pengaruh Kepemimpinan Islami Terhadap Kinerja Karyawan pada Rabbani Semarang". Fakultas Ekonomika dan Bisnis: Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang

Rahman (at all). (2006). *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jatinangor: Alqaprint..

Wahjosumidjo. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja

Grafindo Persada.