

DAFTAR ISI

	HAL
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	9
1.4 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Teori Kepatuhan	11
2.1.2 Koperasi	14

2.1.2.1	Pengertian Koperasi	14
2.1.2.2	Tujuan Koperasi.....	14
2.1.2.3	Nilai Koperasi	15
2.1.2.4	Prinsip Koperasi.....	15
2.1.3	Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP).....	16
2.1.3.1	Pengertian SAK ETAP	16
2.1.3.2	Tujuan Laporan Keuangan SAK ETAP.....	17
2.1.3.3	Karakteristik Kualitatif Informasi dalam Laporan Keuangan SAK ETAP.....	17
2.1.3.4	Penyajian Laporan Keuangan SAK ETAP	21
2.1.3.5	Laporan Keuangan SAK ETAP	24
2.2	Penelitian Terdahulu.....	27
2.3	Kerangka Pemikiran	33
2.4	Hipotesis	34
2.4.1	Pengaruh Pemberian Sosialisasi dan Pelatihan terhadap Tingkat Pemahaman atas Penerapan SAK ETAP	35
2.4.2	Pengaruh Jenjang Pendidikan Terakhir terhadap Tingkat Pemahaman atas Penerapan SAK ETAP.....	36
2.4.3	Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap Tingkat Pemahaman atas Penerapan SAK ETAP.....	37
2.4.4	Pengaruh Masa Tugas terhadap Tingkat Pemahaman atas Penerapan SAK ETAP	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
3.1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
3.1.1	Variabel Dependen	40
3.1.2	Variabel Independen	41

3.2.2.1 Pemberian Sosialisasi dan Pelatihan.....	41
3.2.2.2 Jenjang Pendidikan Terakhir	41
3.2.2.3 Latar Belakang Pendidikan	42
3.2.2.4 Masa Tugas	42
3.2 Populasi dan Sampel	43
3.2.1 Populasi	43
3.2.2 Sampel	43
3.3 Jenis dan Sumber Data	45
3.4 Metode Analisis Data	45
3.4.1 Analisis Statistik Deskriptif	45
3.4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	46
3.4.2.1 Uji Validitas.....	46
3.4.2.2 Uji Reliabilitas	47
3.4.3 Uji Asumsi Klasik	48
3.4.3.1 Uji Normalitas.....	48
3.4.3.2 Uji Multikolonieritas.....	49
3.4.3.3 Uji Heteroskedastisitas	49
3.7.4 Analisis Regresi.....	50
3.7.5 Uji Hipotesis.....	51
3.7.5.1 Uji Koefisien Determinasi (Nagelkerke R Square)	51
3.7.5.2 Uji Signifikansi Simultan (Uji F).....	51
3.7.5.3 Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik T).....	52
BAB IV HASIL DAN ANALISIS.....	53
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	53
4.2 Analisis Data	54

4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif	54
4.2.2 Uji Asumsi Klasik	66
4.2.2.1 Uji Normalitas.....	66
4.2.2.2 Uji Multikolonieritas.....	66
4.2.2.3 Uji Heteroskedastisitas	68
4.2.3 Uji Hipotesis.....	68
4.2.3.1 Uji Koefisien Determinasi (Nagelkerke R Square)	68
4.2.3.2 Uji Signifikansi Simultan (Uji F).....	69
4.2.3.3 Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik T).....	69
4.2.3.3.1 Pemberian Sosialisasi dan Pelatihan	70
4.2.3.3.2 Jenjang Pendidikan Terakhir.....	70
4.2.3.3.3 Latar Belakang Pendidikan	71
4.2.3.3.4 Masa Tugas	71
4.3 Interpretasi Hasil	71
4.3.1 Pengaruh Pemberian Sosialisasi dan Pelatihan terhadap Tingkat Pemahaman atas Penerapan SAK ETAP	71
4.3.2 Pengaruh Jenjang Pendidikan terhadap Tingkat Pemahaman atas Penerapan SAK ETAP	73
4.3.3 Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap Tingkat Pemahaman atas Penerapan SAK ETAP.....	74
4.3.4 Pengaruh Masa Tugas terhadap Tingkat Pemahaman atas Penerapan SAK ETAP	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Keterbatasan	76
5.3 Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81