

## DAFTAR ISI

	Halaman
MOTIVASI KERJA GURU MADRASAH .....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I .....	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	8
1.3    Tujuan Penelitian.....	9
1.4    Manfaat Penelitian.....	9
1.5    Sistematika Penulisan.....	10
BAB II.....	12
2.1    Motivasi.....	12
2.1.1    Pengertian Motivasi .....	12
2.1.2    Teori Motivasi.....	14
2.1.3    Keyakinan/ Aqidah ( <i>belief</i> ).....	19

2.1.4	Karakteristik Pribadi .....	20
2.1.5	Karakteristik Biografi.....	23
2.1.6	Persepsi .....	26
2.2	Profesi Guru .....	26
2.2.1	Profesionalisme Guru.....	29
2.2.2	Beban Tanggung Jawab Guru .....	31
2.3	Penelitian Terdahulu.....	33
2.4	Kerangka Pemikiran .....	35
<b>BAB III</b>	.....	<b>37</b>
3.1	Definisi Operasional.....	37
3.2	Dasar Peneitian.....	38
3.3	Fokus Penelitian .....	40
3.4	Sumber Data .....	41
3.5	Pemilihan Sampel.....	42
3.6	Metode Pengumpulan data .....	42
3.6.1	Observasi.....	43
3.6.2	Wawancara.....	44
3.6.3	Dokumentasi .....	45
3.7	Metode Analisis.....	45
3.7.1	Reduksi Data .....	46
3.7.2	Model Data.....	47
3.7.3	Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi .....	47
3.8	Keabsahan Data .....	48
3.8.1	Kredibilitas .....	48
<b>BAB IV</b>	.....	<b>50</b>

4.1	Kondisi Pendidikan di Kota Semarang .....	50
4.2	Profil Sekolah Objek Penelitian .....	50
4.3	Profil Informan .....	53
4.4	Analisis Data dan Intepretasi.....	55
4.4.1	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru Swasta..	55
4.4.2	Persepsi Informan.....	72
4.4.3	Sumber Motivasi .....	83
4.4.4	Faktor Penghambat Motivasi Kerja Guru Swasta.....	87
4.5	Validas Data .....	88
BAB V.....		90
5.1	Kesimpulan.....	90
5.2	Saran .....	93
5.3	Keterbatasan .....	96
5.4	Saran Untuk Penelitian mendatang .....	97
DAFTAR PUSTAKA .....		98
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....		101