

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iii
ABSTRAKSI	iv
ABSTRACT	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
1.4. Sistematika Penulisan	11
BAB II TELAAH PUSTAKA	13
2.1. Landasan Teori dan Penelitian Terdahulu	13
2.1.1. Teori Agensi.....	13
2.1.2. Auditing	14
2.1.3. <i>Expectation Gap</i>	16
2.1.4. Persepsi Pengguna Laporan Keuangan Pemerintah dan Auditor Pemerintah	31
2.2. Penelitian Terdahulu	38
2.3. Kerangka Pemikiran Teoritis	48

2.3.1. <i>Expectation Gap</i> Mengenai Isu Auditor dan Proses Audit antara Pemakai Laporan Keuangan Pemerintah dengan Auditor Pemerintah	48
2.3.2 <i>Expectation Gap</i> Mengenai Peran Auditor antara Pemakai Laporan Keuangan Pemerintah dengan Auditor Pemerintah	50
2.3.3 <i>Expectation Gap</i> Mengenai Isu Kompetensi dan Independensi antara Pemakai Laporan Keuangan Pemerintah dengan Auditor Pemerintah	51
2.3.4 <i>Expectation Gap</i> Mengenai Kinerja Auditor antara Pemakai Laporan Keuangan Pemerintah dengan Auditor Pemerintah	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	54
3.2. Populasi dan Sampel	61
3.3. Jenis dan Sumber Data	63
3.4. Metode Pengumpulan Data	63
3.4.1. Validitas	64
3.4.2. Reliabilitas	65
3.5. Metode Analisis Data	66
3.5.1. Analisis Indeks Jawaban Responden	66
3.5.2. Uji Beda <i>t-Test</i>	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
4.1. Gambaran Umum Responden	69
4.2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	72
4.2.1. Hasil Uji Validitas	72
4.2.2. Hasil Uji Reliabilitas	74
4.3. Hasil Analisis Indeks	75
4.4. Hasil Uji Beda <i>t-Test</i>	87

4.4.1. Hasil Uji Asumsi.....	87
4.4.2. Hasil Uji Hipotesis.....	89
4.5. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP.....	100
5.1. Kesimpulan	100
5.2. Implikasi Penelitian	101
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	101
5.4. Agenda Penelitian Mendatang	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	107