

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah rasio keuangan pemerintah daerah mempunyai pengaruh signifikan terhadap belanja modal pemerintah daerah pada pemerintah kabupaten/kota di Jawa Tengah. Variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tingkat kemandirian keuangan daerah, tingkat efektivitas keuangan daerah, tingkat efisiensi keuangan daerah, SiLPA dan variabel dependennya adalah belanja modal untuk pelayanan publik pemerintah daerah.

Metode penelitian dalam skripsi ini adalah dengan menggunakan desain penelitian asosiatif kausal, dengan jumlah sampel 35 Kabupaten/ Kota setiap tahunnya yang ada di Provinsi Jawa Tengah. Penelitian ini dilakukan untuk periode 2007-2009. Jenis data yang dipakai adalah data sekunder. Data diperoleh dari BPS dalam Statistik Keuangan Pemerintah Daerah Jawa Tengah dan melalui situs Departemen Keuangan Republik Indonesia Direktorat Jenderal Perimbangan Keuangan (www.djpkpd.go.id). Dalam pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi yaitu mengumpulkan bahan dan data yang berhubungan dengan pokok bahasan yang dikutip dari buku, perpustakaan, artikel, majalah dan sumber-sumber lain yang menambah keakuratan data. Metode analisis yang digunakan adalah metode statistik dengan perangkat SPSS (*Statistical Package for the Social*) 17.00.

Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat kemandirian keuangan daerah tidak berpengaruh signifikan negatif terhadap belanja modal, tingkat efektivitas berpengaruh positif signifikan terhadap belanja modal, Efisiensi tidak berpengaruh signifikan terhadap belanja modal, SiLPA berpengaruh positif signifikan terhadap belanja modal, Belanja Modal berpengaruh negatif signifikan terhadap Pertumbuhan Ekonomi yang diproksikan dengan Rasio Gini. Hasil penelitian ini tetap memerlukan konfirmasi lebih lanjut melalui penelitian selanjutnya. Hal ini diperlukan karena keterbatasan yang ada dalam penelitian ini.

Kata kunci : rasio kemandirian, efektivitas, efisiensi, keuangan daerah, belanja modal, pertumbuhan ekonomi, indeks *Gini*