

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMANAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Permasalahan.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Sistematika Penulisan.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14

2.1	Landasan Teori.....	14
2.1.1	Kepribadian Dosen.....	14
2.1.1.1	Penggolongan Manusia Berdasarkan Kepribadiannya.....	14
2.1.1.2	Tipe Kepribadian Sanguinis Populer.....	15
2.1.1.3	Tipe Kepribadian Melankolis Sempurna.....	19
2.1.1.4	Tipe Kepribadian Koleris Kuat.....	23
2.1.1.5	Tipe Kepribadian Phlegmatis Damai.....	27
2.1.2	Proses Belajar Mengajar.....	29
2.1.2.1	Pengertian Belajar.....	29
2.1.2.2	Dosen dalam PBM.....	31
2.1.2.3	Problematika Belajar Mengajar.....	32
2.1.3	Prestasi Belajar.....	33
2.1.3.1	Fungsi Prestasi Belajar.....	34
2.1.3.2	Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	35
2.2	Penelitian yang Relevan.....	39
2.3	Kerangka Berfikir.....	40
2.4	Hipotesis.....	42
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	43
3.1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	43

3.1.1	Variabel Penelitian.....	43
3.1.2	Definisi Operasional.....	44
3.2	Populasi dan Sampel.....	50
3.3	Jenis dan Sumber Data.....	51
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	52
3.5	Analisis Data.....	52
3.5.1	Analisis Kuantitatif.....	54
3.5.1.1	Uji Validitas.....	54
3.5.1.2	Uji Reliabilitas.....	55
3.5.2	Uji Asumsi Klasik.....	55
3.5.2.1	Uji Normalitas.....	55
3.5.2.2	Uji Multikolinieritas.....	56
3.5.2.3	Uji Heteroskedastisitas.....	56
3.5.3	Uji Regresi Linier Berganda.....	57
3.5.4	Uji Hipotesis.....	58
3.5.4.1	Uji F (Uji Simultan)	58
3.5.4.2	Uji t (Uji Parsial)	59
3.5.4.3	Koefisien Determinasi.....	59
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1	Gambaran Umum Responden.....	61

4.2 Hasil Analisis.....	65
4.2.1 Deskripsi Jawaban Responden.....	65
4.2.1.1 Tanggapan Responden Mengenai Kepribadian Sanguinis.....	66
4.2.1.2 Tanggapan Responden Mengenai Kepribadian Melankolis.....	68
4.2.1.3 Tanggapan Responden Mengenai Kepribadian Koleris.....	69
4.2.1.4 Tanggapan Responden Mengenai Kepribadian Phlegmatis.....	71
4.2.1.5 Tanggapan Responden Mengenai Prestasi Belajar.....	72
4.2.2 Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	73
4.2.3 Uji Asumsi Klasik.....	76
4.2.3.1 Uji Normalitas.....	76
4.2.3.2 Uji Multikolinearitas.....	77
4.2.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	78
4.2.4 Analisis Regresi Linier Berganda.....	79
4.2.5 Uji Model.....	80
4.2.6 Koefisien Determinasi.....	83
4.3 Pembahasan.....	84
4.3.1 Pengaruh Tipe Kepribadian Sanguinis Dosen	

	Terhadap Prestasi Belajar.....	84
4.3.2	Pengaruh Tipe Kepribadian Melankolis Dosen Terhadap Prestasi Belajar.....	85
4.3.3	Pengaruh Tipe Kepribadian Koleris Dosen Terhadap Prestasi Belajar.....	86
4.3.4	Pengaruh Tipe Kepribadian Phlegmatis Dosen Terhadap Prestasi Belajar.....	87
BAB V	PENUTUP.....	88
5.1	Kesimpulan Masalah Penelitian.....	88
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	89
5.3	Agenda Penelitian Mendatang.....	90
5.4	Saran.....	90
	DAFTAR PUSTAKA.....	92