

## ABSTRAK

Peran Guru sebagai salah satu komponen dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), memiliki peran yang sangat menentukan keberhasilan pembelajaran. Melihat begitu pentingnya peran guru dalam proses pendidikan dan sekaligus sebagai pihak yang bertanggungjawab dalam pelaksanaan proses pendidikan di sekolah, guru dituntut untuk memiliki keahlian, tanggung jawab dan jiwa rela memberikan layanan sosial di atas kepentingan pribadi. Namun ditengah banyaknya tuntutan terhadap profesi guru, banyak permasalahan yang dialami oleh guru, khususnya Guru Tidak Tetap (GTT), yakni berkisar masalah kesejahteraan dan kejelasan status kepegawaian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memotivasi para Guru Tidak Tetap dalam menjalankan pekerjaannya, serta menemukan suatu solusi baru mengenai harapan tentang masa depan para Guru Tidak Tetap (GTT) tersebut. Penelusuran terhadap faktor-faktor motivasi para GTT ini dimulai dari identifikasi nilai-nilai kerja menjadi seorang guru, karakteristik biografi, dan karakteristik pribadi, kemudian mengidentifikasi persepsi mengenai profesi guru, serta mengungkap berbagai sumber motivasi para GTT.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dimana pengumpulan datanya dilakukan dengan wawancara sehingga mampu menggali lebih dalam tentang profesi guru tersebut. Sebagai objek dalam penelitian ini adalah Guru Tidak Tetap (GTT) yang memiliki pengalaman kerja sebagai guru lebih dari 10 tahun yang bertugas di berbagai SMA Swasta di Kota Semarang. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menyatakan bahwa motivasi kerja seorang GTT dipengaruhi oleh faktor persepsi yang terbentuk dari nilai-nilai kerja, karakteristik biografi, serta karakteristik pribadi para responden.

**Kata kunci:** *Kualitatif, Guru Tidak Tetap, Motivasi, Persepsi, Nilai Kerja, Karakteristik Biografi, Karakteristik Pribadi.*