

ABSTRAK

Dalam mengurangi kesenjangan pelayanan publik antardaerah, Pemerintah Pusat melakukan transfer dana ke daerah melalui beberapa mekanisme, seperti dalam bentuk Dana Alokasi Umum (DAU) dan Dana Alokasi Khusus (DAK). Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris bahwa Dana Alokasi Umum (DAU), Dana Alokasi Khusus (DAK), dan tingkat kesejahteraan masyarakat (direpresentasikan oleh Pendapatan Perkapita) berpengaruh terhadap peningkatan akses pendidikan yang diukur melalui Angka Partisipasi Kasar (APK) tingkat Sekolah Dasar. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*, dengan total sampel 20 kabupaten dan 3 kota dari populasi 35 Pemerintah Daerah di Provinsi Jawa Tengah periode 2003-2008. Penelitian ini menggunakan metode regresi data panel dengan pendekatan *random effect model* (REM) untuk menganalisis data. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa DAU dan Pendapatan Perkapita berpengaruh positif dan signifikan terhadap APK tingkat Sekolah Dasar.

Kata kunci: Dana Alokasi Umum, Dana Alokasi Khusus, Angka Partisipasi Kasar, *Random Effect Model*, Jawa Tengah