

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Sertifikasi	ii
Pengesahan Tesis	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.4.2 Manfaat Umum	15
1.5 Sistematika Penulisan.....	15

BAB II TELAAH PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN MODEL

2.1 Telaah Pustaka	17
2.1.1 <i>Culture Shock</i> (Kejutan Budaya)	17
2.1.1.1. Definisi <i>Culture Shock</i> (Kejutan Budaya)	17
2.1.1.2. Proses <i>Culture Shock</i> (Kejutan Budaya)	19
2.1.1.3. Dimensi <i>Culture Shock</i> (Kejutan Budaya)	22
2.1.2 Kejutan Budaya Pada Ekspatriat dan Keluarga	24
2.2 Penelitian Terdahulu	27
2.3 Kerangka Pemikiran Teoritis	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pengertian	36
3.2 Alasan Pemilihan Metode Kualitatif.....	37
3.3 Metode Penelitian yang Digunakan	39
3.4 Informan Penelitian.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.1 Wawancara	42
3.6 Metode Analisis Data.....	44
3.7 Metode Pengolahan Data	45
3.8 Kredibilitas Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil Narasumber	48
4.2 Hasil Penelitian	51
4.2.1 Guru Ekspatriat Single	53
4.2.1.1. Mr. ABE	53
4.2.1.1.1. Pernyataan Narasumber Lokal	56
4.2.1.2. Mr.ECH	56
4.2.1.2.1. Pernyataan Narasumber Lokal.....	60
4.2.1.3. Kesimpulan Guru Ekspatriat Single	61
4.2.2 Guru Ekspatriat Yang Berkeluarga	62
4.2.2.1. Mrs. AS.....	62
4.2.2.1.1. Pernyataan Narasumber Lokal.....	65
4.2.2.2. Mr. HL.....	66
4.2.2.2.1. Pernyataan Narasumber Lokal.....	68
4.2.2.3. Kesimpulan Guru Ekspatriat Berkeluarga.....	68
4.2.3 Guru Ekspatriat Yang Berkeluarga Tapi Tidak Membawa Keluarga	69
4.2.3.1. Mr. DL.....	70
4.2.3.1.1. Pernyataan Narasumber Lokal.....	72
4.2.3.2. Mr. SA	73

4.2.3.2.1. Pernyataan Narasumber Lokal.....	76
4.2.3.3. Kesimpulan Guru Ekspatriat Yang Berkeluarga Tapi Tidak Membawa Keluarga	77
4.3 Pembahasan Penelitian.....	77
4.3.1 Perbedaan Yang Betul-Betul Dirasakan Antara Budaya Negara Asal Dan Budaya Indonesia Yang Dihadapi Guru-Guru Ekspatriat Di Semarang Berstatus Tidak Menikah, Berkeluarga Atau Yang Berkeluarga Tapi Tidak Membawa Keluarga Di Indonesia.....	84
4.3.2 Kejutan budaya apa saja yang dialami guru ekspatriat terhadap guru-guru ekspatriat di Semarang berstatus tidak menikah, berkeluarga atau yang berkeluarga tapi tidak membawa keluarga di Indonesia?.....	79
4.3.3 Kendala-kendala apa saja yang dihadapi guru-guru ekspatriat di Semarang berstatus tidak menikah, berkeluarga atau yang berkeluarga tapi tidak membawa keluarga di Indonesia?.....	80
4.3.4 Upaya apa saja yang dilakukan guru-guru ekspatriat untuk mengatasi kejutan budaya yang dialami guru-guru ekspatriat di Semarang berstatus tidak menikah, berkeluarga atau yang berkeluarga tapi tidak membawa keluarga di Indonesia?.....	81

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	83
5.2 Implikasi Kebijakan	85
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	86
5.4 Agenda Penelitian Yang Akan Datang	86

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------