

ABSTRAK

Inklusi keuangan, literasi keuangan dan *financial technology* bukan lagi menjadi hal yang awam bagi mahasiswa. Era modern saat ini menuntut mahasiswa untuk memiliki pengetahuan dan pengalaman yang lebih terhadap *financial technology*, literasi keuangan dan inklusi keuangan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan dan *financial technology* terhadap inklusi keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro angkatan 2016-2020.

Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner dan sampel sebanyak 206 mahasiswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Proportionated Stratified Random Sampling*. Metode yang digunakan adalah *Structural Equation Modeling-Partial Least Square* (SEM-PLS). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah inklusi keuangan dan *financial technology* sebagai variabel endogen/dependen dan literasi keuangan sebagai variabel eksogen/independen.

Kuesioner dalam penelitian ini telah melalui uji validitas dan reliabilitas dengan nilai validitas diatas 0,361 dan nilai *cronbach's alpha* lebih dari 0,70. Hasil penelitian menunjukkan nilai *R-Square* sebesar 0,839 untuk variabel *financial technology* dan 0,917 untuk variabel inklusi keuangan. Hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap inklusi keuangan dengan nilai *T-statistics* 14,949. *Financial technology* memiliki pengaruh positif signifikan terhadap inklusi keuangan dengan nilai *T-statistics* sebesar 3,035 dan variabel literasi keuangan juga memiliki pengaruh positif signifikan terhadap *financial technology* dengan nilai *T-statistics* sebesar 62,472.

Kata kunci: Inklusi keuangan, literasi keuangan, *financial technology*, *Structural Equation Modeling-Partial Least Square* (SEM-PLS)