

ABSTRAK

Penelitian ini menguji dan memberikan bukti empiris terkait pengaruh *learning goal orientation*, *proving performance goal orientation*, *avoiding performance goal orientation*, *self-efficacy*, dan *time budget pressure* terhadap *audit judgement* dengan *task complexity* sebagai pemoderasi. Data diperoleh dari hasil kuesioner yang diberikan kepada para auditor dari 28 Kantor Akuntan Publik di Semarang. Pemilihan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Metode analisis penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda dengan menggunakan SPSS 25.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa *learning goal orientation*, *proving performance goal orientation*, dan *self-efficacy* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap *audit judgement*, sedangkan *avoiding performance goal orientation* berpengaruh secara negatif dan *time budget pressure* berpengaruh secara positif terhadap *audit judgement*. Hasil juga menunjukkan bahwa *task complexity* memoderasi pengaruh *learning goal orientation*, *proving performance goal orientation*, *avoiding performance goal orientation*, dan *time budget pressure* terhadap *audit judgement*.

Kata kunci: *Goal orientation*, *self-efficacy*, *time budget pressure*, *task complexity*, *audit judgement*