

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER DALAM	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRACT	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	xviii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Sistematika Penulisan	9
II. TELAAH PUSTAKA	11
2.1 Telaah Teoritis	11
2.1.1 Teori Gibson Persepsi Langsung	11
2.1.2 Persepsi	12
2.1.3 Akuntansi Forensik	15
2.1.3.1 Definisi dan Tujuan Pendidikan	15
2.1.3.2 Akuntansi Forensik	17
2.1.4 Kecurangan (<i>fraud</i>)	22
2.1.5 Kompetensi Akuntansi Forensik	25
2.1.6 Persepsi Akademisi dan Praktisi	27

2.1.6.1 Berorientasi pada Akademisi	28
2.1.6.2 Berorientasi pada Praktisi	29
2.2 Penelitian Terdahulu	32
2.3 Kerangka Pemikiran Teoritis	40
2.4 Hipotesis Penelitian	41
2.4.1 Persepsi Akademisi dan Praktisi tentang Permintaan dan Minat Kedepan Pendidikan Akuntansi Forensik	41
2.4.2 Persepsi Akademisi dan Praktisi tentang Relevansi Pendidikan Akuntansi Forensik	43
2.4.3 Persepsi Akademisi dan Praktisi tentang Manfaat Pendidikan Akuntansi Forensik	44
2.4.4 Persepsi Akademisi dan Praktisi tentang Metode Integrasi Akuntansi Forensik ke dalam Kurikulum Akuntansi	45
2.4.5 Persepsi Akademisi dan Praktisi tentang Pengembangan Pendidikan Akuntansi Forensik Berkelanjutan	46
2.4.6 Persepsi Akademisi dan Praktisi tentang Kompetensi Akuntan Forensik	47
 III. METODE PENELITIAN	 49
3.1 Desain Penelitian	49
3.2 Metode Pengambilan Sampel	50
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	51
3.3.1 Permintaan dan Minat Kedepan Pendidikan Akuntansi Forensik	52
3.3.2 Relevansi Pendidikan Akuntansi Forensik	52
3.3.3 Manfaat Pendidikan Akuntansi Forensik	52
3.3.4 Metode Integrasi Kurikulum	53
3.3.5 Pengembangan Pendidikan Akuntansi Forensik Berkelanjutan	54
3.3.6 Kompetensi Akuntansi Forensik	55
3.4 Instrumen Penelitian	58
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	58
3.6 Prosedur Pengumpulan Data	59

3.7	<i>Pilot Study</i>	60
3.8	Teknik Analisis	64
3.8.1	Uji Kualitas Data	64
3.8.1.1	Uji <i>Non Respons Bias</i>	64
3.8.1.2	Uji Validitas	69
3.8.1.3	Uji Reliabilitas	70
3.7.2	Uji Statistik Deskriptif	70
3.7.3	Uji t	71
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1	Gambaran Umum Responden	72
4.2	Teknik Analisis	81
4.2.1	Uji Kualitas Data	81
4.2.1.1	Uji Validitas	81
4.2.1.2	Uji Reliabilitas	83
4.2.2	Deskripsi Variabel Penelitian	85
4.2.2.1	Analisis Indeks Jawaban Responden Tentang Variabel Minat dan Permintaan kedepan Pendidikan Akuntansi Forensik ..	86
4.2.2.2	Analisis Indeks Jawaban Responden Tentang Variabel Relevansi Pendidikan Akuntansi Forensik	89
4.2.2.3	Analisis Indeks Jawaban Responden Tentang Variabel Manfaat Pendidikan Akuntansi Forensik	93
4.2.2.4	Analisis Indeks Jawaban Responden Tentang Variabel Metode Pengintegrasian Kurikulum Akuntansi Forensik ...	97
4.2.2.5	Analisis Indeks Jawaban Responden Tentang Variabel Pengembangan Pendidikan Akuntansi Berkelanjutan	102
4.2.2.6	Analisis Indeks Jawaban Responden Tentang Variabel Kompetensi Akuntan Forensik	107
4.3	Hasil Penelitian	116
4.3.1	Pengujian Hipotesis	116
4.3.2.1	Minat dan Permintaan kedepan Pendidikan Akuntansi	

Forensik antara Akademisi dengan Praktisi	116
4.3.2.2 Relevansi Pendidikan Akuntansi Forensik antara Akademisi dengan Praktisi	119
4.3.2.3 Manfaat Pendidikan Akuntansi Forensik antara Akademisi dengan Praktisi	120
4.3.2.4 Metode Pengintegrasian Kurikulum Akuntansi Forensik antara Akademisi dengan Praktisi	121
4.3.2.5 Pengembangan Pendidikan Akuntansi Berkelanjutan antara Akademisi dengan Praktisi	122
4.3.2.6 Kompetensi Akuntan Forensik antara Akademisi dengan Praktisi	123
4.4 Pembahasan	124
4.4.1 Minat dan Permintaan Kedepan Pendidikan Akuntansi Forensik antara Akademisi dengan Praktisi	124
4.4.2 Relevansi Pendidikan Akuntansi Forensik antara Akademisi dengan Praktisi	126
4.4.3 Manfaat Pendidikan Akuntansi Forensik antara Akademisi dengan Praktisi	129
4.4.4 Metode Pengintegrasian Kurikulum Akuntansi Forensik antara Akademisi dengan Praktisi	131
4.4.5 Pengembangan Pendidikan Akuntansi Berkelanjutan antara Akademisi dengan Praktisi	133
4.4.6 Kompetensi Akuntan Forensik antara Akademisi dengan Praktisi	136
V. KESIMPULAN DAN SARAN	141
5.1 Kesimpulan dan Implikasi	141
5.2 Keterbatasan dan Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN – LAMPIRAN	148

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Diagram Akuntansi Forensik	18
Tabel 2.2 Perbedaan Audit Tradisional dengan Audit Forensik	21
Tabel 2.3 Perbedaan Akuntansi Forensik sektor publik dengan sektor Privat	22
Tabel 2.4 Ringkasan Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3.1 Indikator-indikator konstruk	57
Tabel 3.2 Responden untuk Pilot Study	60
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas <i>Pilot Study</i>	61
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pilot Study</i>	63
Tabel 3.5 Pengujian <i>Non Respons Bias</i> Pengembalian Kuesioner Kelompok Praktisi Sebelum dan Sesudah <i>Cut Off</i>	66
Tabel 4.1 Rincian Pengembalian Kuesioner	73
Tabel 4.2 Penyebaran dan Pengambilan Kuesioner	76
Tabel 4.3 Profil Responden	78
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas	82
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	84
Tabel 4.6 Hasil Persepsi Responden Tentang Minat dan Permintaan kedepan Pendidikan Akuntansi Forensik	87
Tabel 4.7 Hasil Persepsi Responden Tentang Variabel Relevansi Pendidikan Akuntansi Forensik.....	90
Tabel 4.8 Hasil Persepsi Responden Tentang Variabel Manfaat Pendidikan Akuntansi Forensik	95
Tabel 4.9 Hasil Persepsi Responden Tentang Variabel Metode Pengintegrasian Kurikulum Akuntansi Forensik	98
Tabel 4.10 Hasil Persepsi Responden Tentang Variabel Pengembangan Pendidikan Akuntansi Berkelanjutan	104
Tabel 4.11 Hasil Perbandingan Persepsi Akademisi dan Praktisi Tentang Ciri dan Karakteristik Penting Akuntan Forensik	109

Tabel 4.12 Hasil Perbandingan Persepsi Akademisi dan Praktisi	
Tentang Kemampuan Inti Akuntan Forensik	111
Tabel 4.13 Hasil Perbandingan Persepsi Akademisi dan Praktisi	
Tentang Kemampuan yang Harus Ditingkatkan	115
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Persepsi Akademisi dengan Praktisi	118

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi	13
Gambar 2.2 <i>Fraud Tree</i>	24
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran Teoritis	41
Gambar 3.1 Sumber Daya Manusia (SDM) BPKP Jawa Tengah	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

Lampiran 2. Struktur Organisasi BPK Perwakilan Jawa Tengah Tahun 2015

Lampiran 3. Komentar Responden

Lampiran 4. Uji *Pilot Study*

Lampiran 5. Uji *Non Respons Bias*

Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 7. Statistik Deskriptif Responden Akademisi dan Praktisi

Lampiran 8. Uji Hipotesis *Independent Sample t Test*

Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian