

ABSTRAKSI

Latar belakang penelitian ini didasari pada hasil penelitian hubungan kepemimpinan transformasional dan berbagi pengetahuan, yang mana terdapat perbedaan hasil penelitian. Di satu sisi, beberapa penelitian menemukan adanya pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan transformasional terhadap berbagi pengetahuan. Di sisi yang lain, banyak juga peneliti yang menemukan tidak adanya pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap berbagi pengetahuan. Sedangkan fenomena yang terjadi di lapangan berdasarkan studi pendahuluan dengan melakukan wawancara di sebagian yayasan pendidikan islam menunjukkan bahwa peran kepemimpinan sangat penting dalam perkembangan dan kemajuan organisasi termasuk diantaranya dalam meningkatkan berbagi pengetahuan di organisasi. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti ingin meneliti hubungan kepemimpinan transformasional dan berbagi pengetahuan dan ingin berkontribusi dalam hubungan tersebut dengan memberikan konsep baru “etika interaksi islami”.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji: 1) Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap etika interaksi islami, berbagi pengetahuan, dan orientasi pembelajaran; 2) Pengaruh etika interaksi islami terhadap berbagi pengetahuan dan orientasi pembelajaran; 3) Pengaruh kolektivisme terhadap berbagi pengetahuan dan etika interaksi islami; dan 4) Pengaruh Orientasi Pembelajaran terhadap berbagi pengetahuan.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh pengurus yayasan pendidikan islam di Jawa Tengah. Data populasi diambil dari data madrasah yang tercatat di Kemenag yaitu 10.904. Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional sampling*. Sampel yang didapat adalah 150 sampel. Sampel diperoleh dengan mendatangi responden dan melalui media sosial seperti whatstapp. Program AMOS 24.0 digunakan untuk menguji dan menganalisis hipotesis yang diajukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kepemimpinan transformasional secara langsung tidak berpengaruh terhadap berbagi pengetahuan; 2) Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan orientasi pembelajaran; 3) Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap etika interaksi islami; 4) Kolektivisme berpengaruh positif dan signifikan terhadap berbagi pengetahuan; 5) kolektivisme berpengaruh positif dan signifikan terhadap Etika interaksi islami; 6) Etika interaksi islami berpengaruh positif dan signifikan terhadap berbagi pengetahuan; 7) Etika interaksi islami memediasi hubungan antara kepemimpinan transformasional dan berbagi pengetahuan; 8) Orientasi pembelajaran tidak berpengaruh terhadap berbagi pengetahuan; 9) Etika interaksi islami tidak berpengaruh terhadap orientasi pembelajaran.

Kata Kunci: Kepemimpinan transformasional, Berbagi pengetahuan, Kolektivisme, Orientasi pembelajaran, dan Etika interaksi Islami